

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский институт Государственной противопожарной службы»

**Кафедра государственной службы и кадровой политики**

# ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

**Методические рекомендации для самостоятельной работы**

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)

Магистерская программа «Кадровые технологии управления противопожарной и техносферной безопасностью»

Екатеринбург
2022

Противодействие коррупции в системе государственной службы [Текст] : методические рекомендации для самостоятельной работы. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) / Составитель Д.В. Горожанкина. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2022. – 34 с.

Автор - составитель:
Горожанкина д.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России».

Методические рекомендации для самостоятельной работы подготовлены в помощь обучающимся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), для освоения учебного материала по дисциплине «Противодействие коррупции в системе государственной службы».

Методические рекомендации для самостоятельной работы содержат: организационно-методические указания, темы и вопросы, рекомендуемые для рассмотрения, перечень основной, дополнительной литературы, электронных ресурсов.

Утверждены на заседании кафедры государственной службы и кадровой политики «23» июня 2022 г., протокол № 12.

© ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2022
© Кафедра государственной службы и кадровой политики, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-методические указания……...4
2. Формы самостоятельной работы ……..…..5
3. Деятельность обучающихся по формированию и развитию навыков учебной самостоятельной работы …….....…6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение …….……8
5. Работа с текстом книги или статьи ……..…8
6. Основные темы и вопросы курса ……..11
7. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля ……...30
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины……..…….30

## Организационно-методические указания

Успех изучения дисциплины «Противодействие коррупции в системе государственной службы» во многом зависит от умения правильно организовать самостоятельную работу. При этом обучающийся должен руководствоваться рабочей программой дисциплины «Противодействие коррупции в системе государственной службы» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), методическими указаниями по выполнению контрольных работ, а также настоящими методическими рекомендациями.

Методические рекомендации для самостоятельной работы охватывают всю программу курса, в них определены основные понятия и категории для изучения, перечень тем и рекомендуемых вопросов дли их освоения, приведены и дополнительная литература, представлены тесты для самопроверки.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа является важным видом учебной и научной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу обучающихся (далее СРО). В связи с этим, обучение включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРО должна стать эффективной и целенаправленной работой.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной исторической, политической, правовой, управленческой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие обучающихся в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа обучающихся играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Формы самостоятельной работы СРО включают в себя:

- изучение учебного материала из перечня основной и дополнительной литературы, используя библиотечный фонд института и электронные ресурсы;
- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в конкурсах, работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем, формирует умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Основными задачами СРО в процессе изучения дисциплины «Противодействие коррупции в системе государственной службы» являются:
- систематизация и закрепление полученных исторических знаний и практических , полученных в рамках курса;
- углубление и расширение теоретических знаний по отдельным темам;
- формирование умений использовать историческую, нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговому зачету.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

ПКо-2. Способность к ведению организационно-штатной работы в организациях и учреждениях МЧС России

ПКо-3. Способность к обеспечению мер, направленных на профилактику и предотвращение в системе МЧС России коррупционных проявлений, недопущение нарушений служебной дисциплины и организацию воспитательной работы в подразделениях центрального аппарата, органах и организациях системы МЧС России.

ПКо-5. Готов к участию в обеспечении мер, направленных на соблюдение законодательства Российской Федерации, регулирующего трудовые отношения, а также порядок прохождения службы федеральными гражданскими служащими и лицами, проходящими в системе МЧС России военную службу.

ПКо-6. Готов осуществлять организационно-методическое обеспечение работы с кадровыми резервами в системе государственного и муниципального управления, в том числе в МЧС России.

## Формы самостоятельной работы

В образовательном процессе выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной педагогом учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- конспектирование учебной информации;
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и практическим работам, их оформление;
- составление презентаций по предложенным темам;
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение микроисследований;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных исторических задач, проведения сравнения, индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- контроль самостоятельной работы;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- работа с текстом учебника, картой, документами;
- анализ информации из СМИ и других источников;
- выполнение и защита рефератов в рамках дисциплины;
- выполнение учебно-исследовательской работы.

## Деятельность обучающихся по формированию и развитию навыков учебной самостоятельной работы

В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя обучающийся должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего образования по дисциплине «Противодействие коррупции в системе государственной службы».
- планировать самостоятельную работу в соответствии с Рабочей программой дисциплины;
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам;
- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;
= использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Основной формой самостоятельной работы является изучение конспекта лекций, их дополнение из рекомендованной литературы, активное участие на практических и семинарских занятиях. Но для успешной учебной деятельности, ее интенсификации, необходимо учитывать следующие субъективные факторы:

1. Знание программного материала, понятийного аппарата, необходимого для усвоения дисциплины «Противодействие коррупции в системе государственной службы». Затратив силы на преодоление этих пробелов, обучающийся обеспечит эффективную успеваемость.
2. Наличие умений, навыков умственного труда:

а) умение конспектировать на лекции и при работе с книгой;

б) владение логическими операциями: сравнение, анализ, синтез, обобщение, определение понятий, правила систематизации и классификации.

3. Специфика познавательных психических процессов: внимание, память, речь, наблюдательность, интеллект и мышление. Слабое развитие каждого из них становится серьезным препятствием в учебе.
4. Работоспособность, которая обеспечивается нормальным физическим состоянием. Результат обучения оценивается не количеством сообщаемой информации, а качеством ее усвоения, умением ее использовать и развитием у себя способности к дальнейшему самостоятельному образованию.
5. Соответствие избранной деятельности, профессии индивидуальным способностям. Необходимо выработать у себя умение саморегулировать свое эмоциональное состояние и устранять обстоятельства, нарушающие деловой настрой, мешающие намеченной работе.

6. Овладение оптимальным стилем работы, обеспечивающим успех в деятельности. Чередование труда и пауз в работе, периоды отдыха, индивидуально обоснованная норма продолжительности сна, предпочтение вечерних или утренних занятий, стрессоустойчивость на экзаменах и особенности подготовки к ним,

7. Уровень требований к себе, определяемый сложившейся самооценкой.

Следует взять за правило: учиться ежедневно, начиная с первого дня семестра.

Таким образом, первая задача организации внеаудиторной самостоятельной работы – это составление расписания, которое должно отражать время занятий, их характер (теоретический курс, практические занятия, графические работы, чтение), перерывы на обед, ужин, отдых, сон, проезд и т.д. Расписание не предопределяет содержания работы, ее содержание неизбежно будет изменяться в течение семестра

Самостоятельные занятия потребуют интенсивного умственного труда, который необходимо не только правильно организовать, но и стимулировать. При этом очень важно уметь поддерживать устойчивое внимание к изучаемому материалу. Выработка внимания требует значительных волевых усилий. Существенным фактором, влияющим на повышение умственной работоспособности, являются здоровый образ жизни.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение

Одним из условий успешного обучения является умение обучающихся подобрать соответствующую литературу для выполнения учебных заданий и научной работы. Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским,

Существует несколько способов определения списка необходимой литературы:

Во-первых, в рабочей программе дисциплины «Противодействие коррупции в системе государственной службы» приводится список основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной мети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Во-вторых, в большинстве учебников и книг делаются ссылки, сноски на другие литературные источники, приводится список литературы по раскрываемой в книге проблеме.

В-третьих, наиболее полный список литературы по соответствующей проблеме имеется в диссертациях. Сами диссертации хранятся в диссертационном зале библиотек.

## Работа с текстом книги или статьи

В процессе чтения текста важно понять, что каждое слово, словосочетание, фразеологический оборот несут определенную смысловую нагрузку. Встречающиеся в книге, статье, незнакомые или непонятные слова нуждаются в уточнении. К сожалению, как свидетельствует практика, значительная часть

обучающихся не пытается установить значение новых слов ни при помощи словарей, ни каким-либо другим способом.

Равнодушное отношение к незнакомым словам, а в итоге к мысли автора, приводит к непониманию важнейших положений изучаемого материала. В результате формируется устойчивая привычка приблизительного усвоения смысла прочитанного.

После того, как материал учебника или статьи прочитан, более глубокому его осмыслению и пониманию способствует составление плана. В нем систематизируется все, что было получено в результате мыслительной обработки текста. План может быть устным или письменным. Главное, чтобы он раскрывал и развивал главную мысль прочитанного. Хорошим считается такой план, который четко выражает основное содержание текста, делает его компактным и удобным для хранения в памяти. Объем, форма и содержание плана сугубо индивидуальны и составляются обучающимся для самого себя.

Вместе с тем существует определенная общая методика, которая позволяет составить удобный план. Она заключается в том, что прочитанный текст (книга, статья, параграф) делится на части, каждая из которых содержит законченное сообщение по какой-либо проблеме, вопросу. Затем на основе выделенных ключевых слов, фраз формулируется главная мысль каждой части текста. Главная мысль всего текста может стать заголовком плана. Таким образом, план будет представлять собой перечисление логически связанных между собой главных мыслей прочитанного. К каждому пункту плана может даваться дополнительный краткий материал, обосновывающий то или иное положение плана.

Другой формой разработки плана является самостоятельное составление структурно-логических схем, рисунков, чертежей, опорных сигналов, раскрывающих содержание текста. Они позволяют отразить не только основные понятия, но и взаимосвязь структурных элементов, динамику изучаемого явления или процесса.

Осмыслению, пониманию и запоминанию учебного материала способствует составление конспекта — систематизированной, логически связанной записи прочитанного. Под конспектированием понимается такая мыслительная обработка текста, которая приводит к его сокращению, но не искажает основного смысла.

Существует несколько разновидностей конспектов, которые можно условно разделить на плановые (план-конспекты), текстуальные, свободные и тематические.

Плановый конспект (план-конспект) составляется на основе созданного плана. Каждый вопрос плана раскрывается необходимой информацией в виде цитат, таблиц, схем или свободно изложенного текста. Если какой-то пункт плана не требует дополнений

разъяснений, то его можно не сопровождать дополнительной информацией. Это одна из особенностей короткого план-конспекта, помогающего лучше усвоить материал уже в процессе его изучения. Составление такого конспекта формирует умение последовательно и четко излагать свои мысли, обобщать

содержание учебника или книги. Короткий план-конспект — незаменимое пособие в тех случаях, когда требуется подготовить доклад, выступление или ответ по какой-либо проблеме.

Текстуальный конспект представляет собой набор цитат, связанных друг с другом логическим переходом. Такой конспект является источником дословных высказываний автора. Он помогает выявить и проанализировать спорные моменты. Данный вид конспектирования целесообразно использовать для сравнительного анализа различных точек зрения, высказанных разными авторами по одной проблеме. Написание текстуального конспекта требует определенных умений быстро и правильно определить главную мысль текста, подобрать выражающую ее цитату. Если же конспект составлен из выписок, сделанных без глубокой проработки материала, без его осмысления, то в последующем по нему трудно восстановить основное содержание прочитанного.

Свободный конспект сочетает в себе выписки, цитаты, собственные формулировки. Часть текста может быть представлена в виде структурно-логических схем, рисунков, таблиц. Составление такого конспекта развивает способность кратко формулировать собственные мысли, обосновывать и аргументировать основные положения текста, способствует изучению учебного материала, расширению активного запаса слов. Считается, что свободный конспект является наиболее полезным при проработке гуманитарной литературы, самостоятельном изучении учебных дисциплин. Последовательность написания его такова: прочитать, понять, осмыслить, четко и кратко записать. Для составления свободного конспекта требуется достаточно много времени.

Тематический конспект разрабатывается для углубленного изучения и осмысления узко специализированного вопроса или темы. Особенность такого конспекта в том, что он не отображает всего содержания прочитанного материала одного или нескольких источников. Студент обычно делает записи только тех положений, которые имеют непосредственное отношение к изучаемому им вопросу. Составление тематического конспекта помогает всесторонне обдумать интересующую проблему, проанализировать имеющиеся точки зрения на ее решение, активизировать собственные знания по данной теме.

На первый взгляд кажется, что предлагаемая методика работы с книгой, учебной литературой достаточно трудоемка и требует много времени. Но это ошибочная точка зрения. Осмысливание в уме текста, постановка вопросов и поиск ответов на них, проверка самого себя в ходе чтения позволяют гораздо быстрее и прочнее усвоить материал, чем только при его прочтении и пересказе. При этом расширяется багаж знаний, развивается мышление, память, что в значительной мере дает выигрыш и в качестве знаний, и в количестве времени и сил, затрачиваемых на подготовку к занятиям.

В целях более быстрого освоения методики работы с книгой, учебной литературой предлагаем Вам краткие методические рекомендации:

До чтения. Начинайте работу с осмысливания заголовка. Проанализируйте оглавление, эпиграф, аннотацию к книге. Настройтесь для дальнейшей работы над текстом.

По ходу чтения. Старайтесь понять все слова и предложения в тексте, выделить важные и ключевые из них. Ведите мысленный диалог с текстом; задавайте вопросы самому себе по содержанию прочитанного, обоснованию изучаемых положений; стройте свои предположительные ответы и сверяйте их с текстом. По ходу чтения попытайтесь осознать, что Вам непонятно, в чем возникают сомнения. Выясните наиболее трудные для Вас вопросы. Делайте выписки, выделяйте главные мысли, составляйте схемы, чертежи, таблицы. Анализируйте конкретные примеры.

После прочтения текста. Сформулируйте главную мысль прочитанного. Прочитайте повторно наиболее сложные для Вас части текста. Продумайте план. Задайте вопросы себе по всему тексту. Составьте конспект прочитанного. Через некоторое время проверьте себя.

Выполнение указанных рекомендаций позволит полноценно и качественно усвоить дисциплину «Противодействие коррупции в системе государственной службы».

## Основные темы и вопросы курса

## Тема 1. Коррупция как социально-политическое явление

**Основные понятия и категории**

*Коррупция, государственная гражданская служба, нравственность, социальный институт*

**Примерные вопросы для изучения**

1. Понятие и подходы к пониманию феномена коррупции.
2. Источники коррупции.
3. Формально- юридическая модель исследования коррупции.
4. Понятие государственной службы и ее значение.
5. Виды государственной службы и принципы её реализации.

**Руководство по самостоятельному изучению**

1. Изучить рабочую программу курса, его основные цели и задачи.
2. Ознакомится со списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов.
3. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 1 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
4. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.
5. Выполните проверочное задание.

**Контроль самостоятельной работы**

**1. Какие нормативные правовые акты регулируют отношения, которые связаны с гражданской службой**

1) Муниципальные правовые акты

2) Уставы субъектов РФ
3) Нормативно-правовые акты государственных органов
4) Верны ответы 2 и 3

**2. На что ориентирована государственная гражданская служба субъектов РФ**
1) обеспечение исполнения полномочий лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ
2) обеспечение полномочий государственных учреждений и организаций субъектов РФ
3) оказание помощи федеральным органам государственной власти
4) повышение эффективности деятельности государственных органов субъектов РФ

**3. Какие основы государственной гражданской службы РФ установлены ФЗ №79**
1) Финансово-экономические
2) Организационно-технические
3) Федеративные
4) Концептуальные

**4. Осуществляется ли трудовым законодательством регулирование отношений, которые связаны с гражданской службой**
1) Нет
2) Частично
3) Да
4) Только Трудовым кодексом РФ

**5. Что является предметом регулирования ФЗ № 79**
1) Отношения, связанные с определением статуса государственного гражданского служащего субъекта РФ
2) Взаимодействие гражданской службы с общественными объединениями и гражданами
3) Организационные отношения в сфере гражданской службы
4) Отношения, связанные с поступлением на государственную службу РФ

**6. К какому виду государственной службы относится профессиональная служебная деятельность в аппарате федеральных судов**
1) Военная служба
2) Правоохранительная служба
3) Федеральная государственная гражданская служба
4) Федеральных судов

**7. Когда вступил в силу федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 года №79**
1) 1 февраля 2005 года
2) 15 июля 2004 года
3) 25 июля 2004 года
4) 31 июля 2004 года

**8. Какие группы работников имеют статус гражданского служащего**
1) Специалисты государственных организаций
2) Руководители структурных подразделений государственных органов
3) Аппарат избирательных комиссий РФ
4) Верны ответы 2 и 3

**9. Должен ли государственный служащий в процессе профессиональной служебной деятельности учитывать культурные и иные особенности концессий**
**1) Да**
2) Нет
3) Частично
4) По желанию

**10. Гражданский служащий не вправе**
1) Состоять в политической партии, находящейся в оппозиции к руководству страны
2) Быть депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ
3) Получать гонорары за публикации в качестве частного лица
4) Заниматься оплачиваемой научной деятельностью

**11. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»? ***
а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40--ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»
б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»
г) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

**12. Выберите наиболее правильные варианты ответов на вопрос:Коррупция - это... ***

а) злоупотребление служебным положением
б) дача взятки
в) получение взятки
г) вымогательство
д) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц
е) коммерческий подкуп, подкуп публичных должностных лиц
ж) злоупотребление влиянием в корыстных целях
з) все вышеперечисленные ответы верны, кроме «е», «ж»

**13. Согласно нормам федерального законодательства в противодействии коррупции участвуют: ***
а) федеральные органы государственной власти
б) органы государственной власти субъектов Российской Федерации
в) органы местного самоуправления
г) институты гражданского общества, организации и физические лица
д) все вышеперечисленные ответы верны, за исключением «г»

**Темы для докладов**

1. Источники коррупции.
2. Государственная служа в зарубежных странах.

**Тема 2. Признаки, ценности и цели антикоррупционной политики**

**Основные понятия и категории**

*Антикоррупционная политика, государственная гражданская служба, федеральный закон.*

**Примерные вопросы для изучения**

1. Понятие, субъекты и объекты антикоррупционной политики.
2. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.
3. Требования к проведению антикоррупционной политики.
4. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.

**Руководство по самостоятельному изучению**

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 2 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.
3. Законспектировать учебный материал по темам «Административная этика», «Структура и содержание кодекса служебного поведения федеральных государственных и муниципальных служащих».
4. Заполнить таблицу «Конфликт интересов на государственной службе»

**Контроль самостоятельной работы**

**1. Кто устанавливает порядок ведения личного дела гражданского служащего**
1) Правительство РФ
2) Президент РФ
3) Госорган субъекта РФ
4) Представитель нанимателя

**2. Что является основанием для направления гражданского служащего на профессиональную переподготовку или стажировку**
1) Личное желание
2) Результаты квалификационного экзамена
3) Включение в кадровый резерв на конкурсной основе
4) Приказ представителя нанимателя

**3. В чем осуществляется направленность служебных обязанностей помощников (советников)**
1) Непосредственно обеспечивать исполнение полномочий лиц, замещающих должности гражданской службы категории «руководители»
2) Непосредственно обеспечивать исполнение полномочий лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ
3) Верны ответы 1 и 2
4) Верного ответа нет

**4. Что входит в число квалификационных требований к должностям гражданской службы категории «специалисты» всех групп должностей гражданской службы**
1) Наличие курсов повышенной квалификации
2) Наличие среднего профессионального образования
3) Наличие высшего профессионального образования
4) Верного ответа нет

**5. Каким нормативно-правовым актом учреждается должность гражданской службы**
1) Уставом субъекта РФ
2) Конституцией РФ
3) Федеральным конституционным законом
4) Законом субъекта РФ

**6. Что относится к целям учреждения должностей государственной службы**
1) Обеспечение исполнения полномочий органа государственной власти
2) Обеспечение исполнения полномочий лица, замещающего государственную должность субъекта РФ
3) Верны ответы 1 и 2
4) Правильного ответа нет

**7. По результатам чего присваиваются классные чины гражданским служащим**

1) Экзамена по присвоению классного чина
2) Аттестации
3) Квалификационного экзамена
4) Верного ответа нет

**8. Выберите правильные варианты ответов на вопрос. Меры по профилактике коррупции это... ***

а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
в) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование
г) установление уголовной ответственности за преднамеренное обещание, предложение или предоставление каким-либо лицом, прямо или косвенно, какого-либо неправомерного преимущества должностному лицу, с тем чтобы это лицо совершило действия или воздержалось от их совершения при осуществлении своих функций
д) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка сведений, представляемых указанными гражданами
е) установление в качестве основания для увольнения лица с замещаемой должности государственной или муниципальной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера
ж) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции

**9. Выберите наиболее правильный вариант ответа. Под конфликтом интересов на государственной и муниципальной службе понимается... ***

а) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами,граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства
б) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет на надлежащее исполнение им должностных

(служебных) обязанностей и при которой возникает противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства
в) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства

**10. Выберите наиболее правильный вариант определения. Под личной заинтересованностью государственного (муниципального) служащего понимается... ***
а) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в денежной форме для себя или для третьих лиц
б) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц
в) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в натуральной форме для себя или для третьих лиц

**Темы для докладов/презентаций**

1. Антикоррупционная программа: понятие, содержание (планы).
2. Национальная антикоррупционная политика: понятие и содержание (реалии.)
3. Антикоррупционная политика в субъектах федерации: понятие и содержание. (реалии)
4. Антикоррупционная политика на уровне местных органов власти: понятие и содержание. (реалии)
5. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность. (возможности, планы и реалии)
6. Реализация антикоррупционной политики в министерствах и ведомствах: (теоретические перспективы и реальные возможности).
7. Правоохранительные органы как субъекты реализации антикоррупционной политики.(современное состояние и проблемы повышения эффективности).
8. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
9. Образовательные учреждения как субъекты антикоррупционной политики: (цели, задачи и перспективы).

10. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах (здравоохранение, образование, правоохранительные органы, суды, природопользование и т.д.)

## Тема 3. Нравственные проблемы конфликта интересов в сфере государственной гражданской службы

**Основные понятия и категории**

*Государственная гражданская служба, конфликт интересов, коррупция.*

**Примерные вопросы для изучения**

1. Механизмы управления нравственными отношениями.
2. Методы управления нравственными отношениями в системе государственной гражданской службы.
3. Методы оценки нравственных качеств государственных служащих.

**Руководство по самостоятельному изучению**

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 3 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.
3. Разработать подробный план «Механизмы управления нравственными отношениями».
4. Создать презентации на тему «Методы оценки нравственных качеств государственных служащих».

**Контроль самостоятельной работы**

**1 Согласно ст. 9 Федерального закона «Об основах государственной службы Российской Федерации» государственный служащий имеет право:**

1) на ознакомление с документами, определяющими его права и обязанности по занимаемой государственной должности государственной службы, критерии оценки качества работы и условия продвижения по «служебной лестнице», а также на организационно-технические условия, необходимые для исполнения им должностных обязанностей

2) на получение в установленном порядке информации и материалов, необходимых для исполнения должностных обязанностей

3) на посещение в установленном порядке для исполнения должностных обязанностей предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности

4) все ответы верны

2. **Какой статьей определен порядок проведения конкурса на замещение вакантной государственной должности государственной службы**

1) ст. 22 Федерального закона «Об основах государственной службы Российской Федерации»
2) Указом Президента Российской Федерации «Об утверждении Положения о проведении конкурса на замещение вакантной государственной должности федеральной государственной службы»
3) Все ответы верны
4) Правильного ответа нет

3. **Среди каких граждан проводиться конкурс на замещение вакантной государственной должности государственной службы**
1) Не моложе 18 лет
2) Владеющих государственным языком
3) Имеющих профессиональное образование
4) Все ответы верны

4. **В обязанности государственного служащего в соответствии со ст. 10 Федерального закона «Об основах государственной службы Российской Федерации» входит:**
1) обеспечение поддержки конституционного строя и соблюдение Конституции Российской Федерации, реализация федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, в том числе регулирующих сферу его полномочий
2) добросовестное исполнение должностных обязанностей
3) обеспечение соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан
4) все ответы верны

**5. В соответствии со ст. 15 Федерального закона «Об основах государственной службы Российской Федерации» государственному служащему гарантируется:**
1) условия работы, обеспечивающие исполнение им должностных обязанностей
2) денежное содержание и иные выплаты, предусмотренные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации
3) защита его и членов семьи от насилия, угроз, других неправомерных действий в связи с исполнением им должностных обязанностей в порядке, установленном федеральным законом
4) все ответы верны

**6. Правовое регулирование государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации находится в:**
1) исключительном ведении Российской Федерации
2) исключительном ведении субъектов РФ
3) исключительном ведении субъектов РФ
4) совместном ведении РФ и ее субъектов

**7. На сколько групп подразделяются должности государственной гражданской службы**
1) 4
2) 5
3) 6
4) 7

**8. На какие категории не подразделяются должности гражданской службы**
1) Помощники
2) специалисты
3) Обеспечивающие специалисты
4) Главные специалисты

**9. Гражданин не может быть принят на гражданскую службу, а гражданский служащий не может находиться на гражданской службе в случае:**
1) осуждения его к наказанию, исключающему возможность исполнения должностных обязанностей по должности государственной службы (гражданской службы), по приговору суда, вступившему в законную силу, а также в случае наличия не снятой или не погашенной в установленном федеральным законом порядке судимости
2) выхода из гражданства Российской Федерации или приобретения гражданства другого государства
3) наличия гражданства другого государства (других государств), если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации
4) все ответы верны

**10. Какое дисциплинарное взыскание может быть наложено на государственного служащего за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него обязанностей**
1) Замечание
2) Выговор
3) Увольнение
4) Все ответы верны

**Темы для докладов/презентаций**

1. Управления нравственными отношениями.
2. Опыт зарубежных стран в управлении нравственными отношениями.

## Тема 4. Современное антикоррупционное законодательство в сфере государственного и муниципального управления

**Основные понятия и категории**
*Антикоррупционное законодательство, государственная служба, коррупция.*

**Примерные вопросы для изучения**

1. Формы и проявления коррупции.
2. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
3. Виды коррупции.
4. Признаки коррупции.
5. Уровень коррупции и ее динамика.
6. Антикоррупционная политика в Российской Федерации.
7. Формирование и реализация антикоррупционной политики на федеральном и региональном уровне.

**Руководство по самостоятельному изучению**

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 4 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.
3. Разработать подробный план «Политический, экономический и правовой аспекты коррупции».
4. Создать таблицу «Виды коррупции».

**Контроль самостоятельной работы**

**1. Что не включено в список запретов для государственного служащего**
1) Осуществлять предпринимательскую деятельность
2) Состоять в профсоюзе
3) использовать должностные полномочия для предвыборной агитации
4) вступать в политические партии

**2. Конкурс на замещение вакантной должности государственной гражданской службы является выбором из числа претендентов на занятие должности более**
1) Младшего
2) Старшего
3) Образованного
4) Достойного

**3. На каких правовых принципах основана государственная служба**
1) разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную
2) единства основных требований, предъявляемых к государственной службе
3) стабильности кадров государственных служащих в государственных органах
4) все ответы верны

**4. В чем состоит взаимосвязь гражданской и муниципальной службы**
1) единстве основных квалификационных требований к должностям гражданской службы и должностям муниципальной службы

2) единстве требований к профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации гражданских служащих и муниципальных служащих
3) соотносительности основных условий оплаты труда и социальных гарантий гражданских служащих и муниципальных служащих
4) все ответы верны

**5. К категориям должностей гражданской службы не относится:**
1) руководители
2) специалисты
3) советники
4) заместители руководителя

**6. К группам должностей гражданской службы не относится:**
1) высшие
2) средние
3) низшие
4) главные

**7. Какой группы должностей гражданской службы не существует:**
1) старшие должности
2) главные должности
3) верховные должности
4) все существуют

8. **Государственный или муниципальный служащий...** *
а) обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно
б) обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; на усмотрение государственного служащего уведомлять своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения
в) при замещении должности государственной гражданской (муниципальной) службы, связанной с коррупционными рисками, обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; в письменной форме уведомлять своего непосредственного начальника ,о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно

**9. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов образуются**
а) нормативным правовым актом Президента Российской Федерации

б) нормативным правовым актом местной власти
в) нормативным правовым актом органа местного самоуправления (муниципального органа)
в) в обеспечении соблюдения

**10. Выберите правильные варианты ответов: «Основной задачей комиссий по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов является содействие муниципальным органам ...»***
а) в рассмотрении сообщений о преступлениях и административных правонарушениях, а также анонимных обращений
б) в осуществлении в органе местного самоуправления мер по предупреждению коррупции
в) в рассмотрении обращений о фактах коррупции
д) в проведении проверок по фактам нарушения служебной дисциплины

**Темы для докладов/презентаций**
1. Уровень коррупции и ее динамика.
2. История коррупции в России и мире.

**Тема 5. Международный и зарубежный опыт противодействия коррупции**

**Основные понятия и категории:**
*Противодействие коррупции, антикоррупционной политика.*
**Примерные вопросы для изучения**
1 Система контроля над коррупционной преступностью.
1. Международно-правовые документы о борьбе с коррупцией.
3. Международный опыт противодействия коррупции.
4. Противодействие коррупционной преступности в странах Европейского Союза.
1. Сотрудничество стран СНГ в противодействии коррупционной преступности.
2. Азиатско-Тихоокеанский регион в противодействии коррупционной преступности.
**Руководство по самостоятельному изучению**
1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 5 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.
3. Разработать подробный план «Требования к проведению антикоррупционной политики».
4. Создать таблицу «Антикоррупционная политика в Российской Федерации».

**Контроль самостоятельной работы**
**1.Национальный план противодействия коррупции утвержден:**

1) Федеральным законом
2) Указом Президента РФ
3) Постановлением Правительства РФ

**2. Национальный план противодействия коррупции в действующей редакции утвержден:**
1) В 2009 году
2) В 2010 году
3) В 2011 году

**2. Как соотносятся Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции:**
1) Стратегия разработана на основе плана
2) План разработан на основе стратегии
3) Стратегия является составной частью плана
4) План является составной частью стратегии
5) Являются самостоятельными несвязанными документами

**3. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции поручено:**
1) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции
2) Правительству Российской Федерации
3) Министерству образования и науки Российской Федерации

**5. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать проведение социологических исследований среди всех социальных слоев населения в различных регионах страны, которые позволили бы оценить уровень коррупции в России поручено:**
1) Правительству Российской Федерации
2) Министерству финансов Российской Федерации
3) Министерству экономики и социального развития Российской Федерации

**6. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции разработать и осуществить мероприятия по совершенствованию системы финансового учета и отчетности публичными компаниями в соответствии с требованиями международных стандартов поручено:**
1) Правительству Российской Федерации
2) Министерству финансов Российской Федерации

3) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации

**7. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции определить показатели для оценки эффективности реализации программ по противодействию коррупции поручено:**

1) Правительству Российской Федерации совместно со Счетной палатой Российской Федерации
2) Правительству Российской Федерации
3) Министерству финансов Российской Федерации
4) Счетной палате Российской Федерации
5) Президиуму Совета при Президенте Российской Федерации
по противодействию коррупции

**8. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции изучить опыт иностранных государств по реализации антикоррупционных образовательных программ и представить соответствующий доклад поручено:**

1) Министерству образования и науки Российской Федерации совместно с Министерством иностранных дел Российской Федерации
2) Правительству Российской Федерации
3) Министерству финансов Российской Федерации
Р) Министерству образования и науки Российской Федерации Е) Министерству иностранных дел Российской Федерации

**9. Под термином бытовая коррупция понимается коррупционные правонарушения:**

1) При оказании бытовых услуг населению
2) В сфере жилищно-коммунального хозяйства
3) С которыми граждане встречаются наиболее часто

**10. Конвенция ООН против коррупции принята:**

1) В 2000 году
2) В 2001 году
3) В 2003 году
4) В 2005 году

**Темы для докладов/презентаций**

1. Правоохранительные органы как субъекты реализации антикоррупционной политики (современное состояние и проблемы повышения эффективности).
2. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
3. Противодействие коррупционной преступности в странах Европейского Союза: Франции, Германии, Италии и др.

4. Опыт противодействия коррупции в странах Северной Америки: США, Канаде.

## Тема 6. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции

**Основные понятия и категории:**
*Противодействие коррупции, антикоррупционной политика.*
**Примерные вопросы для изучения**

1. Технологии формирования административной морали на государственной службе.
2. Противодействие коррупции – серьезная проблема в государственном управлении.
3. Формы участия граждан.
4. Общественный контроль.
5. Гражданский контроль как свойство гражданского общества, ключевая его функция.
6. Формы участия граждан: общественный мониторинг, общественная, общественные слушания, общественная проверка.
7. Антикоррупционные организации

**Руководство по самостоятельному изучению**
1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 6 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.
3. Разработать подробный план «Противодействие коррупционной преступности в странах Европейского Союза».
4. Создать таблицу «Страны Азиатско-Тихоокеанского региона в противодействии коррупционной преступности».

**Контроль самостоятельной работы**

**1. В конвенции ООН против коррупции «публичное должностное лицо» означает:**

1) Любое избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица
2) Любое назначаемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица
3) Любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату или без оплаты труда, независимо от уровня должности этого лица;

**2. В конвенции ООН протиЕ коррупции «контролируемая поставка» означает:**

1) Метод, при котором допускается вывоз, провоз или ввоз на территорию одного или нескольких государств незаконных или вызывающих подозрение партий груза с ведома и под надзором их компетентных органов
2) Контроль таможенными органами вывоза, провоза или ввоза незаконных или вызывающих подозрение партий груза
3) Поставка (вывоз, провоз или ввоз) партий на сумму свыше 600 000 рублей, или эквивалента

**3. Федеральный закон «О противодействии коррупции» принят:**

1) В 2005
2) В 2006
3) В 2007
4) В 2008

**4. Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде:**

1) Только в виде получения взятки
2) Только в виде дачи взятки
3) В виде как дачи взятки, так и получения взятки

**5. Понятие коррупции охватывает злоупотребления:**

1) Исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);
2) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);
3) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.

**6. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды**

1) Для себя или для третьих лиц
2) Только для себя
3) Только для себя и своих родственников
4) Для связанных сторон

**7. К коррупционным относятся действия, совершенные:**

1) Физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц;
2) Физическими лицами только в интересах юридических лиц;
3) Физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.

**8. Выберите верное утверждение:**

1) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;
2) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;
3) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

**9. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:**
1) Включается,
2) Не включается
3) Включается только в части надзорных мероприятий

**10. Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:**
1) Нет
2) Да
3) Да, но только в части проведения общественных мероприятий

**Тема для докладов/презентаций**
Антикоррупционные организации:
Общероссийская Общественная Организация «Комиссия по борьбе с коррупцией»;
Российское Антикоррупционное партнёрство; Межрегиональная Общественная Организация «Общественный Антикоррупционный комитет»;
Межрегиональное Общественное движение «Против коррупции».

**Тема 7 Профилактика коррупции на государственной и муниципальной службе**
**Основные понятия и категории:**
*Профилактика коррупции, гражданский контроль, противодействие коррупции.*

**Примерные вопросы для изучения**
1. Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации.
2. Деятельность государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
3. Представление сведений о доходах т расходах.
4. Принципы и основные направления противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы.

**Руководство по самостоятельному изучению**

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 7 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.
3. Разработать подробный план «Принципы и основные направления противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы».
4. Создать таблицу «Деятельность государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции».

**Контроль самостоятельной работы**

**1. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений:**

1) Включается
2) Не включается
3) Включается только в части надзорных мероприятий

**2. Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации:**

1) Да
2) Нет
3) Входит в части положений о международных договорах России

**3. Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты:**

1) Да
2) Нет
3) Входят в случаях, предусмотренных законодательством

**4. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается, в том числе, на следующем принципе:**

1) Приоритет карательных мер к лицам, совершим нарушение
2) Сотрудничество государства и военных структур
3) Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

**5. Какая из указанных ниже целей является целью международного сотрудничества:**

1) Выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения
2) Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
3) Комплексное использование мер по противодействию коррупции

**6. Российская Федерация в соответствии с международными договорами Российской Федерации сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами на основе принципа:**

1) Эффективности
2) Плановости
3) Рациональности
4) Взаимности

**7. Подлежат ли ответственности в соответствии с законодательством РФ обвиняемые (подозреваемые) в совершении коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации лица без гражданства, не проживающие**
**постоянно в Российской Федерации**

1) Да
2) Нет
3) Только в случаях и порядке, предусмотренных международными договорами Российской Федерации и федеральными законами

**8. Подлежат ли ответственности в соответствии с законодательством РФ обвиняемые (подозреваемые) в совершении коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации лица иностранные граждане:**

1) Да
2) Нет
3) Только в случаях и порядке, предусмотренных международными договорами Российской Федерации и федеральными законами

**9. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:**

1) Федерального Собрания Российской Федерации
2) Правительства Российской Федерации
3) Президента Российской Федерации
4) Федеральных органов государственной власти

**10. Обеспечение разработки и принятия федеральных законов по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:**

1) Президента Российской Федерации
2) Федерального Собрания Российской Федерации
3) Правительства Российской Федерации
4) Федеральных органов государственной власти

**Темы для докладов/презентаций**

1. Пути профилактика коррупции.
2. Гражданский контроль.
3. Государство и общество.

## Тема 8. Технологии формирования административной морали на государственной службе

**Основные понятия и категории:**
*Административная мораль, кодексы этики.*
**Примерные вопросы для изучения**
1. Основные формы инкорпорирования (внедрения) профессиональной этики.
2. Этические кодексы в сфере государственной службы.
3. Специфика этического кодекса государственного гражданского служащего.

**Руководство по самостоятельному изучению**
1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 8 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.
5. Разработать подробный план «Формирование административной морали».
6. Создать таблицу «Этический кодекс государственного гражданского служащего».
7. Разработать подробный план «Формирование общественного контроля».
8. Создать таблицу «Технологии формирования административной морали на государственной службе».

**Контроль самостоятельной работы**
**1. Распределение функции между федеральными органами исполнительной власти по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:**
1) Правительства Российской Федерации
2) Президента Российской Федерации
3) Федерального Собрания Российской Федерации
4) Федеральных органов государственной власти

**2. Координация деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией**
**относится к компетенции:**
1) Президента Российской Федерации
2) Федерального Собрания Российской Федерации
3) Федерального Собрания Российской Федерации
4) Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров
**5) Счетной Палаты РФ**

**3. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:**

1) Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции
2) Координации деятельности в области противодействия коррупции
3) Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

**4. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:**
1) Подготовка проектов указов, распоряжений и поручений Президента Российской Федерации по борьбе с коррупцией
2) Создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции
3) Развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции

**5. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:**
1) Развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции
2) Проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции
3) Совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью

**6. Введение антикоррупционных стандартов является:**
1) Мерой по профилактике коррупции
2) Направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
3) Обязанностью государственных и муниципальных служащих

**7. Введение антикоррупционных стандартов означает:**
1) Установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области
2) Установление максимального размера подарков госслужащему
3) Разработку норм внутрикорпоративного поведения госслужащих

**8. Гражданин, претендующий на замещение должности государственной или муниципальной службы, включенной в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации обязан представлять представителю нанимателя (работодателю) сведения:**
1) О своих доходах, имуществе и о доходах, имуществе супруги (супруга)

2) О своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруги (супруга)
3) О своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей

**9. Сведения о доходах, представляемые государственными и муниципальными служащими сведениями конфиденциального характера:**
1) Не являются
2) Являются в любом случае
3) Являются, если федеральным законом они не отнесены к сведениям, составляющим государственную тайну

**10. Использование сведений о доходах государственного или муниципального служащего для установления либо определения его платежеспособности**
1) Допускается, в случаях установленных Налоговым Кодексом РФ
2) Допускается в случае если они не отнесены к сведениям, составляющим государственную тайну
3) Не допускается

**Темы для докладов/презентаций**

Этические кодексы зарубежных стран.

**Критерии оценки уровня сформированности компетенций у студентов:**
от 51 до 70 % правильных ответов – отметка «3»,
от 71 до 90 % - отметка «4»,
от 91 до 100 % - отметка «5».

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с // urait.ru›…protivodeystvie-korrupcii…sluzhbe-428569
2. Полетаев, Ю. Н. Правовое регулирование труда государственных гражданс кихслужащих : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. Н. Полета ев, М. А. Клочков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 163 с. // urait.ru›…regulirovanie…grazhdanskih-sluzhaschih…
3. Попова, Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ф. Попова ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. // urait.ru›bcode/428565

**Нормативные правовые акты и нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // consultant.ru›Документы›cons_doc_LAW_28399
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): офиц. текст (с изм. и доп. от 29.06. 2015 №154-ФЗ) // Собр. законодательства РФ. – 1994. -№32. - №7. – Ст.3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): офиц. текст (с изм. и доп. от 29.06. 2015 №210-ФЗ) // Собр. законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): офиц. текст (с изм. и доп. от 05. 2014 №124-ФЗ) // Собр. законодательства РФ. 2001. №49. Ст.4552.
11.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): офиц. текст (с изм. и доп. от 28.11.2015 №342-ФЗ)// Собр. законодательства РФ. 2006.№52 (1ч.). Ст. 5496.
12.Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): офиц. текст (с изм. и доп. от 23.11.2015 №320-ФЗ// Собр. законодательства РФ.2000. № 32. Ст. 3340.
13.Таможенный кодекс Таможенного Союза (Приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного Союза, принятому Решением межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11. 2009 №17) : офиц. текст (с изм. и доп.08.05.2015)//Собр. законодательства 2010 №50. Ст. 6615.
14.Уголовный кодекс Российской Федерации: офиц. текст (с изм. и доп. от 28.11.2015 №346-ФЗ)// Собр. законодательства. 1996. №25. Ст. 2954
15.Кодекс об административных правонарушениях: офиц. текст (с изм. и доп. от 29.06. 2015 №181-ФЗ)//Собр. законодательства. 2002. №1 (ч.1). Ст.1.,15
16.О государственной гражданской службе Российской Федерации (в ред. от 18. 07. 2009 г.) [Текст]: Федеральный закон Российской Федерации № 79 – ФЗ от 27 июля 2004 г. // Российская газета. – 2004. – 31 июля. - №3539.
17.О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма: федер. закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (с изм. и доп.02.05.2015 №111-ФЗ)//Собр. законодательства. 2001. №33 (часть1). Ст. 3418.
18.О противодействии коррупции: федер. закон от 25.12.2008 №273-ФЗ (с изм. и доп. от 14.02. 2016)// Собр. законодательства 2008. №52(ч.1) Ст. 6228.

**Электронные ресурсы**

19. Официальный сайт Правительства РФ - http://www.gov.r
20.Университетская информационная система Россия - http://www.cir.ru
21.Центр стратегических исследований - http://www.csr.ru http://www.ar.gov.ru http://www.worldbank.org
22.http://www.gosuslugi.ru/ Федеральный портал государственных и муниципальных услуг
23.Федеральный правовой портал (law.edu.ru)
24.Сайт электронной библиотеки компании Консультант плюс (civil.consultant.ru)
25.Сайт электронной библиотеки «Гумер» (www.qumer.info).

26.Сайт Российской государственной библиотеки (alib.rsl.ru).
27.ЭБС «Знаниум» http://www.znanium.com/
28.Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru/defaultx.asp
29. http://rsl.ru/ Российская государственная библиотека
30. http://www.biblioclub.ru/ Университетская библиотека online
31. http://www.e.lanbook.com/Издательство Лань